

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»
Рязанский станкостроительный колледж РГРТУ

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование
Квалификация выпускника Специалист по информационным системам

Рязань 2024

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании цикловой комиссии социальных и правовых дисциплин

Протокол №12 от 07.05.2024

Председатель комиссии Трофимова А.Н.

Разработчик: Меркулова Н. А., преподаватель РССК «РГРТУ»

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1 ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	4
2 СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	8
3 МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	8
4 ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛОВ, ОБОРУДОВАНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ	11

1 ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ Безопасность жизнедеятельности

1.1 Общие положения

Оценочные средства разработаны в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации по текущему контролю в 3 семестре и в 4 семестре в форме дифференцированного зачета.

обучающийся должен владеть сформированными компетенциями в соответствии с ФГОС СПО, учебным планом:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

1.2 Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Виды аттестации	
		<i>Текущий контроль</i>	<i>Промежу точная аттестация</i>

У1 Организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	Использование принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.	+	
У2 Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	Использование основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации	+	
У3 Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Использование задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	+	
У4 Применять первичные средства пожаротушения.	Использование меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	+	
У5 Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Использование основы военной службы и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений;		+
У6 Оказывать первую помощь пострадавшим	Использование порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.		+
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: - Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности и в быту	Основные виды потенциальных опасностей. Последствия потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и в быту. Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей в производственной	+	+

<p>- Пожарная безопасность</p> <p>- Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени</p> <p>- Способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций</p> <p>- Основы обороны государства</p>	<p>среде и быту. Защита от опасностей производственной и бытовой среды. Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Первичные средства пожаротушения, правила их применения. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Основные понятия и классификация чрезвычайных ситуаций Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, правила безопасного поведения. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера, правила безопасного поведения. Чрезвычайные ситуации военного времени; виды оружия массового поражения и способы защиты населения от оружия массового поражения. Принципы и способы защита населения в чрезвычайных ситуациях. Средства индивидуальной защиты. Средства коллективной защиты. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Прогнозирование развития событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. Противодействие терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Гражданская оборона: задачи и основные мероприятия. Основы обороны государства. Национальные интересы и национальная безопасность</p>		
---	--	--	--

	<p>помощи при травматическом шоке.</p> <p>Закрытые повреждения.</p> <p>Транспортная иммобилизация</p> <p>Открытые повреждения. Общие сведения о ранах, осложнения ран, способы остановки кровотечения и обработки ран.</p> <p>Основы ухода за младенцем.</p>		
--	--	--	--

2 СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Для текущего контроля используется: опрос, тестирование, оценка выполнения контрольных работ, оценка самостоятельной работы и другие.

Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет.

Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов:

4 семестр – дифференцированный зачет.

3 МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Предметом оценки являются умения и знания.

Вопросы к контрольной работе №1

Вариант 1

1. Основные виды потенциальных опасностей.
2. Первичные средства пожаротушения.

Вариант 2

1. Защита от опасностей производственной и бытовой среды.
2. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.

Вариант 3

1. Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения.
2. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожаре.

Вопросы к контрольной работе №2

Вариант 1

1. Основные понятия и классификация ЧС.
2. Противодействие терроризму как серьезной угрозу национальной безопасности России.

Вариант 2

1. ЧС природного и техногенного характера, правила безопасного поведения.
2. Принципы обеспечения устойчивости предметов экономики в ЧС.

Вариант 3

1. ЧС биолого-социального характера, правила безопасного поведения.
2. Средства коллективной защиты.

Вариант 4

1. ЧС военного времени; виды оружия массового поражения.
2. Принципы и способы защиты населения в ЧС.

Вопросы к дифференцированному зачету

1. Основные виды потенциальных опасностей.
2. Последствия потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и в быту.

3. Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей в производственной среде и быту
4. Защита от опасностей производственной и бытовой среды
5. Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения
6. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.
7. Первичные средства пожаротушения, правила их применения.
8. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности
9. Основные понятия и классификация чрезвычайных ситуаций
10. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, правила безопасного поведения.
11. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера, правила безопасного поведения.
12. Чрезвычайные ситуации военного времени; виды оружия массового поражения и способы защиты населения от оружия массового поражения
13. Принципы и способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях.
14. Средства индивидуальной защиты.
15. Средства коллективной защиты.
16. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.
17. Прогнозирование развития событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях.
18. Противодействие терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.
19. Гражданская оборона: задачи и основные мероприятия.
20. Основы обороны государства.
21. Национальные интересы и национальная безопасность Российской Федерации.
22. Военная безопасность и принципы ее обеспечения .
23. Правовое регулирование в области обороны государства.
24. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.
25. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.
26. Правовые основы военной службы
27. Основные понятия о воинской обязанности.
28. Воинский учет, обязательная и добровольная подготовка к военной службе.
29. Организация медицинского освидетельствования.
30. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.
31. Боевые традиции Вооруженных сил РФ.
32. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества.
33. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.

34. Прохождение военной службы по призыву.
35. Прохождение военной службы по контракту.
36. Права и обязанности военнослужащих.
37. Военная присяга.
38. Военная дисциплина и ответственность.
39. Ритуалы Вооруженных сил РФ. Символы воинской чести.
40. Альтернативная гражданская служба.
41. Патриотическое воспитание.

Пример индивидуального задания для дифференцированного зачёта	
1	Патриотическое воспитание.
2	<p>Патриотизм – это любовь к своей Родине, народу, его истории, языку, национальной культуре. Каждый призывник должен глубоко уяснить, что под патриотизмом понимается не только и не просто любовь к Родине, а преданность ей, гордость за нее, стремление служить ее интересам, защищать от врагов. Это – целенаправленная деятельность по ее прогрессивному развитию и процветанию.</p> <p>У военнослужащего патриотизм проявляется в верности воинскому долгу, в беззаветной службе Родине, храбрости и героизме, готовности пожертвовать своей жизнью. Патриотом нельзя родиться. Патриотизм нельзя обрести, изменив место жительства. Патриотом, как и настоящим человеком, надо стать.</p>

Перечень объектов контроля:

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результатов
Организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	Использование принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	Использование основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Использование задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

Применять первичные средства пожаротушения.	Использование меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Использование основы военной службы и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений;

Критерии оценки:

Универсальная шкала оценки образовательных достижений.

Процент результативности (процент правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 – 100	5	Отлично
75– 89	4	Хорошо
60– 74	3	Удовлетворительно
менее 60	2	Неудовлетворительно

Время выполнения: 45 минут

4 ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛОВ, ОБОРУДОВАНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ

4.1 Требования к минимальному материально – техническому обеспечению.

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты);
- тематические папки дидактических материалов;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся.

4.2 Список используемых источников

- 1 Арустамов Э.А, Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений СПО. - М.: Издательский центр «Академия», 2021.
- 2 Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО. - М.: КНОРУС, 2022.
- 3 Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие. - М.: КНОРУС, 2021.

- 4 Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО. – М.: Издательский центр «Академия», 2023.

Дополнительные источники:

- 1 Айзман Р.И., Омельченко И.В. Основы медицинских знаний: учебное пособие для бакалавров. — М., 2021
- 2 Журналы: «Основы безопасности жизнедеятельности», «Военные знания».
- 3 Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник для СПО. - М.: Издательский центр «Академия», 2024.
- 4 Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник для СПО. - М.: Издательский центр «Академия», 2024.
- 5 Портал МЧС России [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru/>.
- 6 Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.mchs.gov.ru>.
- 7 Официальный сайт МВД РФ [Электронный ресурс]. - www.mvd.ru
- 8 Официальный сайт МО РФ [Электронный ресурс]. - www.mil.ru